



Утверждаю:
директор
МУО ЦР и ПСО
Е.В. Таранушенко

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный учитель должен демонстрировать универсальные и предметные способы действий, инициировать пробные действия детей, консультировать и корректировать школьников и искать способы включения в работу каждого ученика.

В 2020-2021 учебном году РМО учителей истории и обществознания ставит своей **целью**:

Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно - образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач**:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
- работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО».

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с педагогическими кадрами:

- аттестация;
- участие в конкурсах;
- активное участие в общественных мероприятиях, посвящённых важным историческим событиям;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков в рамках аттестации педагогов;
- проведение 4 заседаний методического объединения (в том числе в форме вебинаров);
- обмен опытом работы, повышение профессионального уровня через систему, прохождения курсовой переподготовки;
- работа творческой группы;

Работа с обучающимися:

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, школьного, районного уровней;
- участие в краевых олимпиадах, участие в дистанционных конкурсах различных уровней. Школьные олимпиады проводятся в октябре месяце. На муниципальный уровень, который проводится в ноябре месяце, берутся только победители с 7 – 11 классы. На региональном уровне участвуют победители с 9 по 11 классы, набравшие рейтинговое количество баллов по области.

Заполнение журналов: на основании приказа Ссылка на приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».

5 класс – всеобщая история;

6, 7, 8, 9, классы – всеобщая история, история России;

10, 11 классы – история (или Россия в мире).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседание №1.

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020-2021 учебный год».

Мусхажиева Л.В. руководитель РМО

2. Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году.

Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО

3. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).

Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО

4. «Реализация национального проекта «Образование»: стратегия и тактика

Дорохина А.П. учитель МКОУК СОШ №13

5. Подготовка к проведению школьных олимпиад по истории и обществознанию.
Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО

Заседание №2.

1. Анализ школьного тура олимпиад по истории, обществознанию.
Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО
2. Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории и обществознанию (работа с одарёнными детьми).
Лысенко И. И. учитель МБОУ Г №№1
3. «Новые возможности и новые риски при переходе на цифровое образование».
Иванова И.Д. учитель МБОУ Г №№1
4. Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования (открытые уроки)
Сухотко О.Н. учитель МБОУ Г №№1
5. Исследовательская и проектная деятельность.
Ледовская А.В. учитель МКОУ СОШ №7

Заседание №3

1. **Тема:** «Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение» (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации)
Баранова Е.А. учитель МБОУ Л №3
2. «Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ».
Муренькая И,В, учитель МБОУ Л №3
4. Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.
Верменникова Л.В.. учитель МКОУ СОШ №11

Заседание №4.

1. Анализ муниципального и регионального тура олимпиад по истории и обществознанию.
Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО
2. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»
3. Творческий отчёт педагогов, подтверждающих (повышающих) категорию. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
Ткаченко О.М. учитель МБОУ Л №3
4. Готовность к написанию ВПР по истории и обществознанию.
Рубцова Л.И. учитель МКОУ СОШ №17

Аналитическая деятельность

Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
внесение дополнений в базу данных о педагогических работниках.
изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе

Организационно-методическая деятельность

Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды
организация и проведение предметных олимпиад, конференций, обучающихся
методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена

Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

Семинары учителей истории и обществознания: «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания, как средство формирования познавательных УУД»	12 февраля 2020 год.	Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО Кибалко А.С. Маловичко Е.В., Уманская Е.М. МКОУ СОШ №8
Отработка алгоритма изучения исторических персоналий и написание исторического сочинения Работа с заданиями на умение интерпретировать полученную информацию при подготовке к итоговой аттестации (задания 23,24)	20 декабря 2019 г.	Рубцова Л.И. МКОУ СОШ №17, Муренькая И.В. МБОУ лицей №3

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы

1. [mosmetod.ru»files/metod/srednyaya...istor...final.pdf](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya...istor...final.pdf) - Концепция нового УМК по отечественной истории
2. [iks.gaugn.ru»conceptghistory.pdf](http://iks.gaugn.ru/conceptghistory.pdf) - проект Концепции нового УМК по всеобщей истории
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
4. <http://gigabaza.ru/download/20789.html> - Тест "Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию, пособие «Самообразование - одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов»
5. Даутова, О. Б., Христофоров, С. В. Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития // Инновации и образование : сборник материалов конференции. — СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. — Серия «Symposium», вып. 29. — С. 309-317.
6. <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ.
8. <http://ege.yandex.ru/> - тренировочные online-тесты.
9. <http://inf.reshuege.ru> - решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
10. <http://www.edustandart.ru/tag/vserossijskie-provernochnye-raboty-4-klass/> - электронный журнал об образовании и воспитании, демоверсии ВПР
11. <https://vpr.statgrad.org/#vpr2015-inf> - образцы проверочных работ
12. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51709-demonstracionnye-varianty-vserossiyskoy-provernochnoy-raboty-po-matematike.html - образцы проверочных работ
13. <http://vpr.statgrad.org/> - информационный портал «Всероссийские проверочные работы».
14. http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2009_11_24.html- Актуальные проблемы развития сетевых педагогических сообществ.
15. <http://metodisty.ru/> - Профессиональное сообщество педагогов; является частью информационно-образовательного портала RusEdu, предназначенного для удовлетворения потребностей педагогических работников в обмене информацией, общении и самореализации.
16. <http://pedsovet.org/> - Интернет-педсовет. Сегодня, являясь, с одной стороны, сетевым образовательным сообществом, а с другой стороны - средством массовой информации, Педсовет, по сути, является действующей информационно-коммуникативной площадкой, отражающей состояние современного образования.
17. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей, интересующихся возможностями улучшения качества обучения с помощью применения ИКТ.